



Semaine 4 (19 au 23 juillet)

TOUS LES CAMPS SE TIENDRONT AU TRIVENT 2 POUR LES SEMAINES DE LA CONSTRUCTION. LE TRIVENT 1 EST DONC FERMÉ.

VEUILLEZ PRENDRE NOTE QUE PENDANT LES SEMAINES DE LA CONSTRUCTION, IL Y A BEAUCOUP DE CHANGEMENTS DANS LES INSCRIPTIONS. CELA FAIT EN SORTE QUE LES **GROUPES SERONT DIFFÉRENTS** POUR LES DEUX PROCHAINES SEMAINES. IL SE PEUT QUE VOTRE ENFANT **NE SOIT PAS AVEC LE MÊME ANIMATEUR.**

La sortie

Ce mercredi 21 juillet, votre enfant aura la chance d'aller à La Vallée Secrète ! Peut-être sera-t-il assez observateur pour y voir quelques nains !

N'arrivez pas plus tard que 9h le matin de la sortie, ni avant 16h le soir pour venir chercher votre enfant !

La petite aventure (5-8 ans) : Muni d'un trousseau de clés, d'une carte au trésor et d'un chapeau de gnome, explorez la forêt des tinin-nains à la recherche de postes nainteractifs qui vous dévoileront des énigmes auxquelles vous devrez tenter de répondre afin d'accéder à la station finale. Au cours de votre aventure, vous assisterez au spectacle dans la Cache à Tinin-Nains.

L'expédition des fouineurs : Équipé de billets, d'une clé passe-partout, d'une carte au trésor et d'un chapeau de gnome, partez à la recherche de cabinets de curiosité nainteractifs qui vous feront découvrir une foule de métiers d'antan tous plus naintéressants les uns que les autres. Accumulez le plus de bonnes réponses afin d'ouvrir le coffre au trésor à l'aide de la pelle d'or.

Ce que l'enfant doit avoir :

- Le chandail de camp (obligatoire)
- Un lunch froid et des collations
- Bouteilles d'eau obligatoire
- Souliers confortables pour la marche (espadrille)



Activité thématique du vendredi

Ce vendredi (23 juillet), votre enfant peut arriver costumer selon la thématique jungle ! Il peut être un explorateur, un animal de la jungle, un chasseur, etc ! Il y aura aussi une **activité spéciale** que nous ne pouvons dévoiler pour le moment ! Nous laissons durer le suspense !



Pour joindre les responsables au Trivent 2 : 418-952-3962

Bonne semaine !